



Mapa de la ruta para la reinención académica

Fase 1: Recopilación de datos y evaluación de activos

Enero 2019

Enmienda de 2019 al FMP por el FABPAC (enero-diciembre)

Evaluación de necesidades y planificación de activos por la Ciudad de Austin y el Condado de Travis (enero-abril)

Comunicación y participación continua durante el proceso

Fase 2: Definir metas y proceso

Febrero 2019

Enmienda de 2019 al FMP por el FABPAC (enero-diciembre)

Evaluación de necesidades y planificación de activos por la Ciudad de Austin y el Condado de Travis (enero-abril)

Trabajo en las normas de la Mesa Directiva (Equidad, Inclusión, Zonas de asistencia) (febrero-abril)

Comunicación y participación continua durante el proceso

1.^a Sesión de trabajo de la Mesa Directiva:

- ◁ Presentar el plan

Junta ordinaria de la Mesa Directiva

- ◁ Aprobar el mapa de la ruta de la reinención académica

Fase 3: Crear situaciones hipotéticas

Abril 2019

Fases cíclicas 3 y 4: Crear y analizar situaciones hipotéticas (enero-diciembre)

Evaluación de necesidades y planificación de activos por la Ciudad de Austin y el Condado de Travis (enero-abril)

Trabajo en las normas de la Mesa Directiva (Equidad, Inclusión, Zonas de asistencia) (febrero-abril)

Comunicación y participación continua durante el proceso

2.^a Sesión de trabajo de la Mesa Directiva:

- ◁ Estudio de caso
- ◁ Presentar los principios normativos
- ◁ Presentar los criterios de las situaciones hipotéticas

Mayo 2019

Junta ordinaria de la Mesa Directiva

- ◁ Aprobar los principios normativos y los criterios de las situaciones hipotéticas

Fase 4: Analizar las situaciones hipotéticas

Junio 2019

Fases cíclicas 3 y 4: Crear y analizar situaciones hipotéticas

