

All African American Hispanic White American Indian Asian Pacific
Students

Á
 ÚæðçæðV@Á^&ç)Á|çæ^•/ç+|æ)Á^à(æ^áÁ^Á&@|/áædæðÁ/Á@Á~æ^Á|ÁæðÁá@Á)Á@Á^ (á^/æ)áÁ^!&æ^Á^Ác^á)•Á|/áæ/Á^!•&@|Á|*!æ)•Áæ)á
 æ&^!^æ^áÁ^!^, [!ÁÁ^æ)Á|••&ç)áæ^Á^ááæ)æ^Áç|/Áç@Á&@|É
 Á

	Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú!^•&@ Á *!æ)•	É	É	É	É	É	É	É	É	É	É
Á	É	É	É	É	É	É	É	É	É	É
Á	É	É	É	É	É	É	É	É	É	É
CE&^!^æ^áÁ^!^, [!ÁÁ^æ)Á ••&ç)áæ^Á^ááæ)æ^Áç /Áç@Á&@ É	FÉ	FF	JG	E	E	E	E	E	FI	E
Á	FÍF	FF	FIH	í	E	í	E	E	FI	E
Á	Gí	GG	Gí	FÉ	E	í	E	E	G	E
Á	É	É	É	É	É	É	É	É	É	É
Á	É	É	É	É	É	É	É	É	É	É
Á	É	É	É	É	É	É	É	É	É	É

Á
 @áææ^•Á^!^æ^áÁ^!^, [!ÁÁ^æ)Á|••&ç)áæ^Á^ááæ)æ^Áç|/Áç@Á&@|É
 @áææ^•Á^!^æ^áÁ^!^, [!ÁÁ^æ)Á|••&ç)áæ^Á^ááæ)æ^Áç|/Áç@Á&@|É
 @áææ^•Á^!^æ^áÁ^!^, [!ÁÁ^æ)Á|••&ç)áæ^Á^ááæ)æ^Áç|/Áç@Á&@|É
 @áææ^•Á^!^æ^áÁ^!^, [!ÁÁ^æ)Á|••&ç)áæ^Á^ááæ)æ^Áç|/Áç@Á&@|É

Part (ix): VæðçæðV@Á^&ç)Á|çæ^•/ç+|æ)Á^à(æ^áÁ^Á&@|/áædæðÁ/Á@Á~æ^Á|ÁæðÁá@Á)Á@Á^ (á^/æ)áÁ^!&æ^Á^Ác^á)•Á|/áæ/Á^!^•&@|Á|*!æ)•Áæ)á

Á
 V@Á^&ç)Á|çæ^•/ç+|æ)Á^à(æ^áÁ^Á&@|/áædæðÁ/Á@Á~æ^Á|ÁæðÁá@Á)Á@Á^ (á^/æ)áÁ^!&æ^Á^Ác^á)•Á|/áæ/Á^!^•&@|Á|*!æ)•Áæ)á
 æ^áÁ^!^, [!ÁÁ^æ)Á|••&ç)áæ^Á^ááæ)æ^Áç|/Áç@Á&@|É
 æ^áÁ^!^, [!ÁÁ^æ)Á|••&ç)áæ^Á^ááæ)æ^Áç|/Áç@Á&@|É
 æ^áÁ^!^, [!ÁÁ^æ)Á|••&ç)áæ^Á^ááæ)æ^Áç|/Áç@Á&@|É
 æ^áÁ^!^, [!ÁÁ^æ)Á|••&ç)áæ^Á^ááæ)æ^Áç|/Áç@Á&@|É

	All School Number	Percent
Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders	GÉ	GÉÁ
Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials	íÉ	íÉÁ
Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the Teacher is Certified or Licensed	FíÉ	FíÉÁ

Á
 Ú|~!&^ÁVÖæðçæð)Á^!^æ^áÁ^!^, [!ÁÁ^æ)Á|••&ç)áæ^Á^ááæ)æ^Áç|/Áç@Á&@|É

Part (x): Ú!^•&@|Á|*!æ)•

Á
 V@Á^&ç)Á|çæ^•/ç+|æ)Á^à(æ^áÁ^Á&@|/áædæðÁ/Á@Á~æ^Á|ÁæðÁá@Á)Á@Á^ (á^/æ)áÁ^!&æ^Á^Ác^á)•Á|/áæ/Á^!^•&@|Á|*!æ)•Áæ)á
 æ^áÁ^!^, [!ÁÁ^æ)Á|••&ç)áæ^Á^ááæ)æ^Áç|/Áç@Á&@|É
 æ^áÁ^!^, [!ÁÁ^æ)Á|••&ç)áæ^Á^ááæ)æ^Áç|/Áç@Á&@|É
 æ^áÁ^!^, [!ÁÁ^æ)Á|••&ç)áæ^Á^ááæ)æ^Áç|/Áç@Á&@|É
 æ^áÁ^!^, [!ÁÁ^æ)Á|••&ç)áæ^Á^ááæ)æ^Áç|/Áç@Á&@|É

Part (xi): ÚVÖæðçæð)Á^!^æ^áÁ^!^, [!ÁÁ^æ)Á|••&ç)áæ^Á^ááæ)æ^Áç|/Áç@Á&@|É

Á
 V@Á^&ç)Á|çæ^•/ç+|æ)Á^à(æ^áÁ^Á&@|/áædæðÁ/Á@Á~æ^Á|ÁæðÁá@Á)Á@Á^ (á^/æ)áÁ^!&æ^Á^Ác^á)•Á|/áæ/Á^!^•&@|Á|*!æ)•Áæ)á

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á	íÉFJ	FÁ	FÉ	GÁ	-	-
Á	íÉCE	FÁ	FÉ	GÁ	-	-
Á	íÉíF	FÁ	FEG	GÁ	-	-
Á	íÉíí	FÁ	FEG	GÁ	-	-
Á	íÉíG	GÁ	FÉH	GÁ	-	-
Á	íÉí€	FÁ	FÉH	GÁ	-	-
Á	íÉíI	FÁ	FÉH	GÁ	-	-
Á	íÉíI	FÁ	Jí	GÁ	-	-
Á	íÉíI	FÁ	Jí	GÁ	-	-
Á	íÉíJ	FÁ	íH	FÁ	-	-

State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
----------------------	--------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------

[REDACTED]	F	H	G	-	G	-
[REDACTED]	F	F	F	-	F	-
[REDACTED]	[REDACTED]	F	F	F	F	-
[REDACTED]	[REDACTED]	F	F	G	-	-
[REDACTED]	[REDACTED]	F	F	7	1%	
[REDACTED]	[REDACTED]	F	F	8	1%	
[REDACTED]	[REDACTED]	F	F	7	2%	
[REDACTED]	[REDACTED]	G	F	1	*	
[REDACTED]	[REDACTED]	F	F	23	1%	
[REDACTED]	[REDACTED]	F	F	15	1%	
[REDACTED]	[REDACTED]	G	G	7	2%	
[REDACTED]	[REDACTED]	F	F	6	*	

Percentages at NAEP Achievement Levels

Below Basic	% At or Above Basic	% At or Above Proficient	% At or Above Advanced
US	TX	US	TX
HG	HG	G	F
J	H	F	H
I	H	F	H
G	H	F	F
G	H	F	F
G	H	F	F
G	H	F	F

