Two or African American Pacific More Econ StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadv

Two	

Non

African American Pacific More Econ Econ Foster StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvCWDCWOD EL Male FemaleMigrantHomeless Care Military ÁWÁÔY UÖ H€Ã ĠÃ ÍIÃ I€Ã Ë IIÃ HÃ HÍÃ ΗÏÃ 44% ďÃ Е ΙHÃ ŒÃ IJÃ ĺFÃ Е ËËË ΕΪÃ Á ÁHÓŠ ÎÃ ÎÃ 3% €Ã Ë ĺÃ €Ã €Ã Ë Ë Ë Е Е Ë ËËË ÁÁNTæ∤^ Η̈́Ã ΘÃ H€Ã 31% Е FÎ Ã ΙGÃ FΪÃ JÃ ΗÃ €Ã Е Á₩62^{ˈæ‡^ HHÃ ΗÌÃ 49% ďÃ ΗÃ ÍJÃ ΙÆ Е ÍÌÃ H€Ã ÍΗÃ Е ÍFÃ ΪÃ Ë Е Ë Е HÃ HÃ ÁXXXXT æc@^{ æcæ38• ÁXXQE| Ë ŒÃ ĺÃ ÎÃ ۱Ã €ÃÍÃ Ë FÌ Ã FFÃ ΗÃ ĺÃ ΗÃ Ë 4% Ε Ε Ε Ε Ùc a^} œ ÏÃ FGÃ ÎÃ Ë E ÌÃ ΪÃ ÍÃ HÃ ΙÃ ÍÃ Ë Ë ÍÃ Ë E GJÃ Ë FÏÃ Ë E €Ã Ë Á YÔY Ö 6% GÃ ΙÃ ËËË Ë Á ÁMÔY UÖ FJÃ ΙÃ GÃ Ë E Ë Ë Ë 4% Ε E Ë ÁMÁÒŠ ÍÃ ÁMÁTæ‡^ FÏÃ €Ã €Ã ΕΪÃ €Ã Í Ã ΗÃ 0% F €Ã €Ã €Ã €Ã €Ã Á FGÃ Ë ΙÃ ĺÃ Ë Ë ΙÃ €Ã ĺÃ €Ã Ë 5% F F F ĺÃ Á ÁWÁ20^{a¢^FÌÃ HÃ Ë ÌÃ ۱Ã €Ã HÃ Ë F€Ã 3% Е €Ã Ε €Ã Ε Е Ë Е Á MiÕ¦æå∧Âi Á₩₩₩Ü^æååå* ÁÁÓ GÎÃ HHÃ 44% ΗÎÃ GÃ ÍGÃ Ë ÍÌÃ Ë ÍÎÃ FJÃ ÍGÃ HÃ ΙΪÃ €Ã IFÃ ΙΪÃ Ë Е Ë Ε AMD#| Ùc å^} o ``````` Ì Ã Ë F€Ã 3% Е Ë €Ã ÎÃ Ë Е Ë Е ÍÎÃ Á MÔY UÖ GÌ Ã ΗÍÃ 47% ΙΙÃ GJÃ ÍÎÃ ÍÏÃ ŒÃ ÍÍÃ Ë ΙΪÃ €Ã ΙÎÃ IJÃ Е ËË ËË ËËË Á ΙÃ GÌÃ €Ã GÎÃ €Ã IÏÃ Ε ΙÃ €Ã IÎÃ *Á*WÓŠ ۱Ã 0% €Ã €Ã €Ã €Ã Ë Ë ۱JÃ ΗHÃ ÁÄNTæ‡^ **G**GÃ 41% ΙGÃ Í€Ã ŒÃ €Ã IFÃ Ë Е Ë Е ÍÎÃ ÁMÁØ^{a¢^ H€Ã ΗÌÃ 47% H€Ã ĠÃ Ë ΪFÃ Ë ΪHÃ FÌ Ã ÍΪÃ Ε IJÃ €Ã Ë ΙΪÃ Ë Е Ë Ë Ë HÃ ÁXXXXT æc@0{ æcæ8∙ ÁXXXII €Ã Ë ÍÃ FΪÃ €Ã FHÃ Ë Ë FÍ Ã FÎ Ã F€Ã FJÃ ŒÃ ŒÃ FJÃ Е Е FJÃ 16% Ùc å^} œ ÁMÔY Ö Á JÃ ÎÃ Ë ĺÃ HÃ Ë Е Ë €Ã Ë Е Ë Е 3% Е Е Е Е Е Ë E €Ã €Ã FÍÃ Á ÁÓY UÖ FÎ Ã ŒÃ ŒÃ œÃ ĺÃ FΪÃ ËËË Á FΪÃ €Ã FFÃ ËËË ËËË ŒÃ FJÃ Ë Ë 17% Е Á *Á*WÔŠ ÎÃ €Ã FÍ Ã €Ã €Ã HÃ 0% Ë €Ã E Fl Ã Ë FÌÃ €Ã Ε €Ã Е Ë Ë Ε AMÁTæt^ FIÃ ΙÃ ÍÃ FΪÃ €Ã ΪÃ GJÃ FÍÃ E FHÃ Ë 13% Е Ë Á Á₩62^{a¢^FÎÃ FÎÃ FHÃ ΘÃ Ë ďÃ GΗÃ FJÃ €Ã Ë Ë 19% €Ã FFÃ Ε Ë FJÃ Е Ë Á₩₩₩Û&ã^} &^ ÁÁÓ ďÃ HGÃ 40% FΪÃ ŒÃ Í€Ã Ë ÎHÃ ÍÌÃ FHÃ IJÃ ÎÃ ΙΙÃ HÃ I HÃ ΗÌÃ Ë Е Ë Е Ùoda^}o• ÁMÔYÖ ÌÃ Ë Ë 6% Ε €Ã FHÃ Ε €Ã FFÃ ÎÃ Ε Е Ë Е Ë Е ÁMÔY UÖ GJÃ ÎÍÃ ÍÌÃ ΗÍÃ 44% ŒÃ ŒÃ ÍIÃ Ë FÎ Ã ÍGÃ Ë ΠÃ ÍÃ IÌÃ ЮÃ Ë Е Ë Ë ËËË ÁMÁOŠ ÎÃ ÆMÉTæ∳^ GJÃ Ë Á ÎÃ 3% Ë €Ã Е E Ë €Ã Ε Е ĺÃ ΗÃ F €Ã F Ë ΗÃ FΪÃ ŒÃ ÍGÃ ÎGÃ íì 🖺 43% **- 11** F ÁWÁØ^{a¢^ GÍÃ ÎIÃ à TRĂ TTĂ E HJÃ **GĂ** H€Ã 38% FÌ Ã FJÃ ۱JÃ Ë ΗÌÃ Ε. Ë Ë A ÁMÓ}åÁ;ÁÔ[ˇ¦∙^ ÁWWÁŒ;*^à¦æÁQ ÁÁÁCE HFÃ JFÃ F€€Ã JGÃ ÌΗÃ ÌÍÃ J€Ã ΪFÃ E JHÃ ÁMOH Ùçå^} • ``````Ö ÏÃ ΗÍÃ 91% Ë Ë JFÃ ÌJÃ Ë Ë Ë Ë Ε **Á**E Ë Ë Ë Ë Ë Ë Е Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë JÃ Е Е Е Á MÔY UÖ HIÃ ÌÍÃ ÌJÃ Á HJÃ 91% ÌΗÃ JFÃ Ë F€€Ã Ë J€Ã ΪFÃ JGÃ Ë JFÃ Ε JGÃ ËËË Ë Ë Ë Ë Ë Á FGÃ Ë Ë Ë Ë *Á*WÓŠ FÍ Ã Ë Ε Ë Ε Ε Е Ε Ë **A**AY a‡^ ΪÍÃ JI Ã ĠÃ 93% Е JGÃ JHÃ F€€Ã ΪÌÃ JGÃ Е

ÁÁÁØ^{a¢^HIÃ

ΗÏÃ

89%

Е

ÌJÃ

Ë

F€€Ã

Ë

JGÃ

ÎΪÃ

J€Ã

All African Štřuždents American Hispanic Pacific Two or More Islander Races Econ Disadv Î G American White Indian Asian CWD EL Á∰00^{ æ¢^ Ï€ Ë ΪÎ Ε ÍΙ ÎJ

Á Part (iii)(II): Graduation Rate V@āÁ^&cā[}Á;![çāā^•Áŋ-{;{ assā[}Á;}Á@ā@Á&@[[Á;asà*assā]}Áæsc*•È Á

> ΑII African Pacific Two or More Foster American Econ Care Students American Hispanic White Indian Islander Races Disadv CWD EL Homeless Asian

Federal Graduation Rates 4-year Longitudinal Cohort Graduation Rate (Gr 9-12): Class of 2017 இதிப்பு கீ^} ர All African American American Pacific Two o Students American Hispanic White Indian Asian Islander

Two or Non American Pacific More African Econ Econ Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWD CWOD

EL

Male Female Migrant

Á Á Á ŒÁWWWQ à a3ceec^•Á^•"|o Ásá^Á; æ•\^àÁs`^Ág Á; æḍÁ"{ à^!•Ág Á; [ơ 8cÁ ở â^}ơás[}-ãa^} cũnhaữ È ŒÁWWQ à a3ceec^•Á^![Á;à•^!çæā]}•Á^][!ơàÁ[!Ás@āÁ:[']È

Part (viii): Ôāţā\Ūā @ AÖææ Ā Úædokaaannon A^&a}A;![çãa^•A	āj-[¦{æeā[}Án°à{ãi	¢^åÁa^Áa&@[Áåã	da &o ÁqÁc@o	ÁU~a&^Á(¦ÁĈ	ÒāçāAÜ↠@e	·Ái}Ái^æe*¦^	^• Á;-Á-&@	[Ářa†acê£Kkkk ã	aer^Éae)åÁnæ	⊹ ĉÈ		Students
		Total	African			Indian or Alaska		Pacific	Two or More		Students with	
		students	American	Hispanic	White	Native	Asian	Islander	Races	EL	Disabilities	s(Section 504)
Students Without Disabilities												
Q=ËÙ&@[ÁÙˇ•]^}•ã[}•	,,,	* * *		,			,				,	,
A	∰ (± 14)	jì	FF	HÍ	GJ	Е	ı	E	I	FF	Á	Ą
A	Á¥ÁØ^{a¢^	Í€	FF	GΗ	FI	Е	E	E	Е	FF	Á	Á
Å	ÁÁM/[cæþ	FHÌ	Œ	Ĥ	ΙH	E	İ	E	F€	Œ	Á	Á
`` U``d‡~£``&@[ÁÛ`•]^}•ã}}•				_								
Á	ÁÁÁTæ‡^	H€	Е	FÎ	Ì	Е	Е	E	Е	Е	Á	Á
Á	ÁÁÁØ^{ad∧	FÍ	E E E	Ϊ	Ε	E	Е	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁM cæ	ΙÍ	E	ŒН	F€	E	Ε	E	Î	Î	Á	Á
Ò¢] ˇ •ą̃} •												
ÁÁÁÝ ão@ÁÔå ° &æeã[}a⇔ÁÙ^¦çã&∧∙	ÁWATæ≱^	FI	E	ĺ	ĺ	E	Е	E	E	E	Á	Á
Á	AWAØ^{a¢^	Î	E E	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁM/cæ¢	Œ	E	Ϊ	ĺ	E	Е	E	E	Е	Á	Á
ÁÁAY ão@, čoÁÒå č&æcā[}æţÁÛ^¦çã&∧•	ÁWAT`æ≱^	E	E E	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁÁO^{`æ∳^	E	E	E	Е	E	Е	E	Е	Е	Á	Á
Á	ÁÁM cæl	Е	Е	Е	Е	E	Е	Е	Е	Е	Á	Á
ÁÁÁN}å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ)&^ÁÚ[&&∂•	ÁÁNTael^	Î	E E E	E	Е	E	Е	E	Е	Е	Á	Á
Á	Á₩X20^{ˈæ¢^	Е	Е	Е	Е	E	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	ÁÁM cæ	î	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
.`` `Ù&@?[EÜ^ æe^åÁOE¦^•o•												
Á	ÁWÁTæ≱^	FG	Е	ĺ	ĺ	E	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	Á₩XØ^{ æ¢^	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	ÁÁÁ/[cæ	FG	Ē	ĺ	ĺ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á Á
Ü^-^llæ∳Á{ÁŠæ;ÁÖ}-[l&^{^}c		. •	_	•	•	_	_	-	_	_	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,,
ا ا ا الما المن المن المن المن المن المن	ÁÁNTæ‡^	н	Е	FI	FI							

Á Úzadágaangoon (\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\tex{

in agrifica		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú¦^•&@[ÁÚ¦[*¦æ(• Á	ÁÁÁTada^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á	Á₩XZ^{'ada^ Á₩X/[cæd	Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë	Ë Ë Ë	Ë	Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
OB&&^ ^ aæ^åÁÔ[~¦•^, [¦\		_	_	_	_	_	_		-	_	_
ÁÁNTāçæ) &^åÁÚ æ&^{ ^}oÁÔ[ˇ ¦∙^∙ Á	ÁÁÁTæ‡^ ÁÁÁØ^{æ‡^	E Ë	E Ë	E Ë	E Ë	Ë Ë	E Ë	Ë	E Ë	Ë	E Ë
Á	ÁÁÁ ræt	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁÁÁQ, (^\}æaā[}æ¢ÁÓæ&&æ¢æč¦^ææ^ÁÔ[*¦•^• Á	ÁÁÁT adp^` ÁÁÁO?{ adp^	E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë Ë	E Ë	Ë Ë Ë Ë Ë	Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë Ë
Á	ÁÁÁM czej	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Ŕ											
œb \$####################################											
(E) A A A A A A A	Ác@ Át¦[*]È			o coog abomani[]	And All activ	∙алу∧ ағар∾	∙ң ⊶ча∩⊔	Á			

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ*æjãĉÁÖæææ

Low Poverty

‱	State Number of ALT2 Î Ê-Î G	State Rate of ALT2 GÃ	District Number of ALT2 F€H	District Rate of ALT2 GÃ	Campus Number of ALT2 -	Campus Rate of ALT
XXXXTæco@{æca3&•	ÎÊF΀	FÃ	F€H	GÃ	-	-
	ÎÊÎI	FÃ	F€H	GÃ	-	-
MÕ¦æå^Âi ₩₩WÜ^æåāj*	í Ē ïì	FÃ	JÎ	GÃ	7	1%
₩₩4Tæ6@^{æ628•	ÍĒÏÏ	FÃ	JÎ	GÃ	7	2%
₩Õ¦æå^Å. ₩₩Ü^æåðj*	ÍĠÌ	FÃ	ΪH	FÃ	*	*
₩₩17 æc@ { æc&8•	ÍĠI	FÃ	ΪH	GÃ	*	*
₩Õ¦æå^Åi ₩₩WÜ^æå∄*	ÍÈÈÌ	FÃ	ÎF	FÃ	*	*
₩₩Tæc@{æcã&•	ÍÈÈÏ	GÃ	ÎF	FÃ	*	*
	ÍÈÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ	*	*
; (XÒ)åÁ(AÔ[ˇ¦•^ (XÁNÔ)}* ã@ÁQ	I ÊÎ Ì	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	ıĒíî	FÃ	ΪÌ	FÃ	-	-
₩₩Ю‡*^à¦æ∕iQ	ΙÊÌΙ	FÃ	îì	FÃ	-	-
	ΙÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
ÁCHÁÕ¦æå^∙ ЖЖКНÁÙ`àb^&o•	JJÊEŒ	FÃ	FÉHF	FÃ	26	1%
₩₩₩Ü^æååj*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	12	1%
XXXTæc@{æca&•	HJÊÏ Ì	FÃ	΀Ï	GÃ	12	1%
((((())) (())	FÎ ÊFG	FÃ	ŒÎ	FÃ	*	*

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Belov	w Basic	% At or Ab	ove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Abov	e Advanced
Grade	Subject	Student Group	TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
Õ¦æå∧Ái	Ü^æååå*	Uç^¦æ∥	I€	HG	HG	HF	ŒН	ď	ĺ	J
Á	Á	Ólæ&\"	- 11	IJ	Н	HF	FJ	FΪ	Н	Н
Á	Á	Pãr]æ)ã&	١J	ΙÎ	HF	HG	FÎ	FJ	Н	1
Á	Á	Y @ar^	Œ	œ	H	HG	Ĥ	H	 F€	ĖΗ
Á	Á	OE, ^¦a®aa) ÁQ,åãaa)	Ē	ÍG	Ē	Ġ	Ē	FΪ	Ē	Н
Á	Á	OE ãæ}	ΕÎ	FÎ	ĠН	Ğ	١Ğ	HÏ	FJ	Œ
Á	Á	Úæ\$ãã&Á@ æ}å^¦	Ë	i G	Ē.	ĤF	Ē	GH	Ĕ	ĭ
Á	Á	V, [Á; ÁT [¦^ÁÜæ\$^•	Η̈́	ď	Ğ	HF	۵	H€	ī	FF
Á	Á	Ò&[} ÁÖã æåç	Í€	ΙÎ	HG	HG	FÎ	FÌ	G	H
Á	Á	Úc å^} œÁ ão ØÖã æà ããã v•	Ï€	ίi	G€	G€	J	F€	F	Ğ
Á	Á	O; a g @\$æ; * æ ^ A\$^ æ; ^ \-	ÎH	ίi	ď	GH GH	FF	ì	, F	F
Á	А	Of la Groat & No as 1	111	" "	ď	a i	""	'	'	'
Á	Tæn@^{æna&•	Uç^¦æ	FÌ	Œ	I€	HJ	HH	HG	ì	ì
Á	Á	Olæ&	H€	Η̈́	iî	11	œ	FΪ	H	Ġ
Á	Δ	Pã] æ) ã&	Œ	GJ	ii	ii	GJ	GH 	i'	H
Á	Δ	Y @ar^	ĭ	FG	HG	Η̈́	ΙÎ	l€	ĖH	FF.
Á	Á	OE, ^¦a8æ)ÁQ,åãæ)	Ë	HF		ii	Ë	Œ	Ë	H
Á	Á	Cle and	ì	'ì"	E FÌ	Ġ	I€	I G	нī	ď
Á	Á	Úæ&ãã&Á@ æ}å^¦	E .	Ġ	Ë	I G	E	ď	Ë	G I
4	4	∪æææær•ke æg a~i V, [Áj¦ÁT[¦^ÁÜæ&^•	FH	FÍ	H€	HJ	ΙF	HÍ	ΕΪ	FF
A Á	A Á	08[] AOã æåç	GH	HF	ΙÎ	11	ď	œ		Н
1		Úc a^} ogÁ ão@ÁÖã æàãããã.•	IH	ÍF	HÌ	HG	G FÎ	FI	Ġ	H
A Á	A Á	O; a^; @ \$; au @ O a a a a a a a a a a a a a a a a a a	GJ	ίΪ	ii ii	HJ	GH	FH	G	G G
A Á	Α	O _i par ⊌soæ; æ nsonæ; n₁•	G	- 11	111	ΠJ	GT	ГП	'	G
A Õ¦æå∧Âi	Ü^æåāj*	Uç^læ	GJ	G	11	I€	Ĝ	HG	G	1
Οι αναλήνης Λ	Á	Ólæ8/ Olæ8/	I G	l€	iΗ	IG	FI	FÏ	}£2xe	Ŀ
Á	Á	Pã jæjā&	H	HH	ίί	II	G€	Ğ	}шж∈ F	Ē
Á	Á	rarjaayaax Y@ag∧	FΪ	FÎ	iн	HU	HÏ	HJ	H	î
Á	Á	rewar: CE(∧¦a8æ)ÁQ,åãæ)	Ë	H	Ë	I F	Ë	œ =		<u> </u>
,	Á	CE, ^\abety Ayka aby	<u>-</u>	FH	G	H€	ÍΗ	ال	F€	F FG
A	Á	Úæ&åå&Á•@ æ}å^¦	ļ	HÍ	G E	n∈ IG	E	~	F€	
A	A		E GH	FÌ	IG	l€	HF	Œ HÎ	Ę	G Î
A	A	V, [Án;lÁTͦ^ÁÜæ&A^•	GП	FI	1 G	ı€	H-	п	ı	ı
Α	Α									