

Texas Education Agency
2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name: JEFFERSON

Campus ID: JEFF

District Name: JEFFERSON

Part (i): The state of Texas is a diverse state with a rich history and culture. The state is home to a wide variety of people and places, and it is a place where everyone has the opportunity to succeed.

The state of Texas is a diverse state with a rich history and culture. The state is home to a wide variety of people and places, and it is a place where everyone has the opportunity to succeed. The state is a place where everyone has the opportunity to succeed. The state is a place where everyone has the opportunity to succeed.

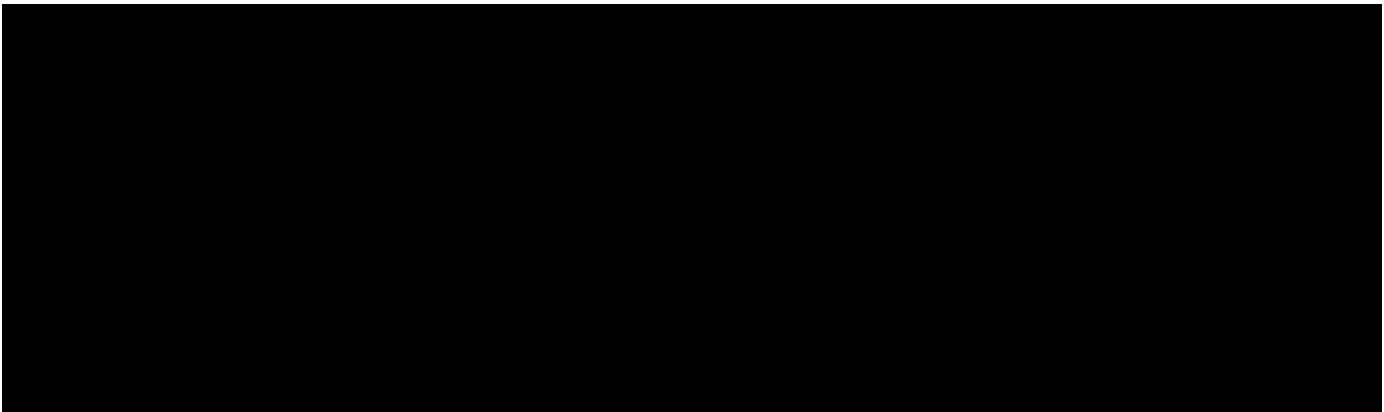
Two
or
Non
African American Pacific More Econ Econ
State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWDCWOD EL Male Female Migrant Homeless Foster Care

	Total EL in Class	Proficiency of EL	Rate of Proficiency
Á	138	15	11%
Á			
Á			
Á			

Part (v): Ú&@ [|Á~ aþá Á!Áú á^) óÚ" &&^• ÁÚÚÚÚD
Á

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	Students with Disabilities (Section 504)
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
U^A::aþ Á ÁÁÁ Á) þ!&^ ^) c	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Students With Disabilities												
QEU&Q[ÁU^•) ^) •q) •												
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
U^ dþ -EU&Q[ÁU^•) ^) •q) •												
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Oç] ~) •q) •												
ÁÁV á@Oá^ &ááq } aþÁU^!çáá^												
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
ÁÁV á@ ~ o!Oá^ &ááq } aþÁU^!çáá^												
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
ÁÁV á^!ÁÁ^! [Á[^!á } &ÁÁ[áá^												
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
U&Q[EU^!áá^!ÁÁE!^• o												
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
U^A::aþ Á ÁÁÁ Á) þ!&^ ^) c												
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
All Students												
Oç[] áÁÁ•^) o^á{												
Á	ÁÁÁÁ	FG	E	i	E	E	E	E	E	í	i	E
Á	ÁÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
Á	ÁÁÁÁ	Fí	E	F€	E	E	E	E	E	í	F€	E
Á												
Á												
Á												
Á												

	Total
Q&á^) Á -Áq ^) &	
ÁÁQ&á^) Á -Áq ^) & :ÁÁÁÁ [] o^áÁá^	E
ÁÁQ&á^) Á -Á^c^ aþÁ••á } oç[] ÁÁÁÁ Áá^ ÁD	E
ÁÁQ&á^) Á -Á[áá^! Á áÁÁÁ ^á []	E
ÁÁQ&á^) Á -Á[áá^! Á áÁÁÁ ^á (Á!ÁÁ [] •á^Ááá^	E
ÁÁQ&á^) Á -Á[áá^! Á áÁÁÁ ^á []	E
ÁÁQ&á^) Á -Á @ •áÁÁÁÁÁ Á!ÁÁ @Á áÁÁÁ ^á []	E
ÁÁQ&á^) Á -Á @ •áÁÁÁÁÁ Á!ÁÁ @Á áÁÁÁ ^á (Á!ÁÁ [] •á^Ááá^	E
ÁÁQ&á^) Á -Á @ •áÁÁÁÁÁ Á!ÁÁ @Á áÁÁÁ ^á []	E
ÁÁQ&á^) Á -Á @ •áÁÁÁÁÁ Á!ÁÁ @Á áÁÁÁ ^á []	E
ÁÁQ&á^) Á -Á @ •áÁÁÁÁÁ Á!ÁÁ @Á áÁÁÁ ^á []	E



	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á						
Á	11	11	11	11	*	*
Á	11	11	11	11	*	*
Á	11	11	11	11	*	*
Á	11	11	11	11	-	-
Á						
Á						
Á						

Part (xii): Úçæ, Æ^Áæå } åÁÚ••••• (^) öÁ-ÖÖå } åÁÚ[*!•••••ÖÖÖÖÖ

VÖÁ^&ç } Á[çæ•Á••• |öÁ } ÁÖÁæÁæå (ææ••••• (^) öÁÁæå } åÁ æ@ (ææ•ÁÁæ•ÁÁæ } ÁÖÁæå } åÁÚ[*!•••••ÖÖÖÖÖ () æÁÁÁÁÁ } åÁ } åÁæÁæÁæÁÁÁÁÁ } öÁ••••• |öE

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

Grade	Subject	Student Group	% Below Basic		% At or Above Basic		% At or Above Proficient		% At or Above Advanced	
			TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
Ö:æ^Á	Ü^æå } *	Üç^!æ	I€	HG	HG	HF	GH	G	I	J
Á	Á	Ö:æå	I	IJ	H	HF	FJ	F	H	H
Á	Á	På] æ } æ	IJ	I	HF	HG	F	FJ	H	I
Á	Á	Y çæ	GF	GG	H	HG	H	H	F€	FH
Á	Á	Ö€ ^!æç } ÅÖåæå	E	I G	E	G	E	F	E	H
Á	Á	Ö€ æå	F	F	GH	G	I G	H	FJ	GG
Á	Á	Üæåæå(æ)æ } å^!	E	I G	E	HF	E	GH	E	I
Á	Á	V. [Á:Á [!^ÁÜæå^	HH	G	GF	H€	H€	H	I	FF
Á	Á	ÖØ } ÁÖæ æç	I€	I	HG	HG	F	F	G	H
Á	Á	Üç } å^ } öÁ æ@Öæ æåæåæ	I€	I	Ö€	Ö€	J	F€	F	G
Á	Á	Ö } *] å } öæ } * * æ^ÁÁæ } ^!	I H	I	G	GH	F	I	F	F
Á	Á	T æ@ (ææ•	F	Ö€	I€	HJ	HH	HG	I	I
Á	Á	Ö:æå	H€	H	I	I	GG	F	H	G
Á	Á	På] æ } æ	GF	GJ	I	I	GJ	GH	I	H
Á	Á	Y çæ	J	FG	H	H	I€	F	FH	FF
Á	Á	Ö€ ^!æç } ÅÖåæå	E	HF	E	I	E	GF	E	H
Á	Á	Ö€ æå	I	I	F	G	I€	H	G	I
Á	Á	Üæåæå(æ)æ } å^!	E	GJ	E	I G	E	G	E	I
Á	Á	V. [Á:Á [!^ÁÜæå^	FH	F	H€	HJ	I F	H	F	FF
Á	Á	ÖØ } ÁÖæ æç	GH	HF	I	I	G	GG	I	H
Á	Á	Üç } å^ } öÁ æ@Öæ æåæåæ	I H	I F	H	HG	F	F	G	H
Á	Á	Ö } *] å } öæ } * * æ^ÁÁæ } ^!	GJ	I	I	HJ	GH	FH	I	G
Ö:æ^Á	Ü^æå } *	Üç^!æ	GJ	G	I	I€	G	HG	G	I
Á	Á	Ö:æå	I G	I€	I H	I G	F	F	} Ö€	F
Á	Á	På] æ } æ	H	HH	I	I	Ö€	GG	F	F
Á	Á	Y çæ	F	F	I H	HJ	H	HJ	H	I
Á	Á	Ö€ ^!æç } ÅÖåæå	E	H	E	I F	E	Ö€	E	F
Á	Á	Ö€ æå	I	FH	GJ	H€	I H	I	F€	FG
Á	Á	Üæåæå(æ)æ } å^!	E	H	E	I G	E	GG	E	G
Á	Á	V. [Á:Á [!^ÁÜæå^	GH	F	I G	HJ	I€	H	I	I
Á	Á	ÖØ } ÁÖæ æç	H	H	I H	I	F	Ö€	F	F
Á	Á	Üç } å^ } öÁ æ@Öæ æåæåæ	I	I F	GJ	GJ	I	J	} Ö€	F
Á	Á	Ö } *] å } öæ } * * æ^ÁÁæ } ^!	I G	I	HH	G	I	I	} Ö€	} Ö€
Á	Á	T æ@ (ææ•	H€	H€	H	H	G	G	J	F€
Á	Á	Ö:æå	I	I H	I F	H	FH	FF	F	G
Á	Á	På] æ } æ	H	I H	HJ	H	FJ	F	I	I
Á	Á	Y çæ	F	Ö€	HH	H	H	HF	F	FH
Á	Á	Ö€ ^!æç } ÅÖåæå	E	I	E	H	E	F	E	I
Á	Á	Ö€ æå	H	FG	FJ	G	H	HG	I€	HG
Á	Á	Üæåæå(æ)æ } å^!	E	H	E	HJ	E	F	E	I
Á	Á	V. [Á:Á [!^ÁÜæå^	G	G	I H	H	G	G	I	FH
Á	Á	ÖØ } ÁÖæ æç	I€	I	I€	H	F	F	H	H
Á	Á	Üç } å^ } öÁ æ@Öæ æåæåæ	I	I J	GH	GG	I	I	G	G
Á	Á	Ö } *] å } öæ } * * æ^ÁÁæ } ^!	I F	I F	HG	GH	I	I	F	F

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade	Subject	Student Group	%
Ö:æ^Á	Ü^æå } *	Üç } å^ } öÁ æ@Öæ æåæåæ	I F
Á	Á	Så } å^ } öÁ } *] å } öæ } * * æ^ÁÁæ } ^! c	J
Á	Á	T æ@ (ææ•	I J
Á	Á	Så } å^ } öÁ } *] å } öæ } * * æ^ÁÁæ } ^! c	J
Ö:æ^Á	Ü^æå } *	Üç } å^ } öÁ æ@Öæ æåæåæ	I F
Á	Á	Så } å^ } öÁ } *] å } öæ } * * æ^ÁÁæ } ^! c	J

Grade