Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÆT ÒÞÔPŒÔŒÔŠ Campus ID:ƌ J€FFI Ï District Name:ÆŒŴŮVŒÆŮÖ

Â ÚadoÁppphh@Ájājāj {Áj{à^iÁgAjcah/ÁjAjcā^}oÁs@ah/ÁjAjch/ÁjAjcah/ÁjAso+AdoÁjAjch/ÁjAjcah/Ájajcah/Ájajah/Ájajcah/Ájajcah/Ájajcah/Ájajcah/Ájajcah/Ájajcah/Ájajcah/Ájajcah/Ájajcah/Ájajca

Two or Non

			Ų.						
	African	American	n Pacific Mo	re Econ	Econ			F	oster
	State District Campus American Hispanic White		AsianIslanderRac						Care Military
Á	Á ÁÁÔY UÖ IÌÃ ÍHÃ 54 % E ÍFÃ ÎFÃ	Ë	E Ë ÎÏÂ	ΑÎΙΑ	ÎFÃ Ë	ÍIÃ IÏÃ	ÍÍÃÍGÃ Ì	ËË	ËË
Á	ÁMÁÒŠ HJÃ HJÃ 41% Ë HHÃ E	Ë							

Two or

African American Pacific StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslander

 Á
 Total EL in Class
 Proficiency of EL
 Rate of Proficiency

 125
 15
 12%

 Á
 A

 A
 A

 A
 A

 COMMUNIQ à 38 caev • Á ^ • ` | or Ásé ^ Á; æ \ ^ à Ás ^ A É; Á; (a) \ A É; (a)

,		Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
A AMMM6明AU*à炒&o Á Á Á	MACHAUC å^} or MACY Ö MACY U Ö MACS MAT 24^ MACO^{ 24^	100% 100% 100% 100% 100%	F€€Ã E F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€Ã F€Ã JJÃ F€Ã JJÃ F€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã	E Ë Ë E Ë	F€€Ã E F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã E F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã JJÃ F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€Ã F€Ã JJÃ F€Ã F€Ã Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë F€€Ã	E Ë E Ë
Á ÁWWWÜ)^ænâaj* Á Á Á Á	######################################	100% 100% 100% 100% 100%	F€€Ã E F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€Ã F€Ã F€Ã E F€Ã F€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	F€Ã Ë F€Ã F€Ã F€Ã F€Ã	E E E E E	F€€Ã E F€€Ã Ë F€€Ã E	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã E F€€Ã F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë F€€Ã	E E E E
ÁMMÁTæ©@{ææær Á Á Á Á Á	###QETTANO &^ } @ ###QY O ###QY U O ###QY U O ###QY ###ZY ###ZY ###ZY ###ZY ###ZY ###ZY	100% 100% 100% 100% 99% 100%	F€€Ã E F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JJÃ F€Ã JJÃ E JÌÃ F€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã	E E E E E	F€€Ã E F€€Ã Ë F€€Ã E	JJÃ F €€ Ã JJÃ F €€ Ã JJÃ F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã JJÃ F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JJÃ F €€ Ã JJÃ F €€ Ã JJÃ Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë E	E E E E
ÁWWAÚ)&&^} &^ Á Á Á Á	###QEFF################################	99% 100% 99% 100% 98% 100%	E E E E	JJÃ F€€Ã JÌ Ã F€€Ã JÏ Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	E E E E	E E E E E	E E E E E	JÌÃ F€€Ã JÏÃ F€€Ã JÍ€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã Ë E F€€Ã F€€Ã	JJÃ Ë JJÃ F€€Ã JÌÃ F€€Ã	F€€Ã E F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JÌÃ F€€Ã JÌÃ F€€Ã JÌÃ Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë F€€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë
A AMMADHÁÙ àb &o Á Á Á Á Á	######################################	0% 0% 0% 0% 0%	€Ã E €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã FÃ €Ã €Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	€Ã Ë €Ã €Ã €Ã	E E E E E	€Ã E €Ã Ë €Ã	FÃ €Ã FÃ €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã Ë €Ã €Ã	€Ã Ë €Ã €Ã FÃ	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã FÃ €Ã Ë	€Ã €Ã €Ã EË €Ã	E E E E E
,	MACHAÙC A^}O MACY O MACY U O MACS MAT BEP MACY BEP MACY BEP	0% 0% 0% 0% 0% 0%	€Ã E €Ã Ë €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã E €Ã	Ë Ë Ë Ë	€Ã Ë €Ã €Ã €Ã	E E E E Ë	€Ã E €Ã Ë €Ã E	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã Ë €Ã €Ã	€Ã Ë €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã Ë	€Ã €Ã €Ã €Ã Ë	E E E E Ë
	MACETÁLIC Å^} OP MACOY Ö MACOY U Ö MACOĞ MAT BEY MACOY (BERELLEĞ)	0% 0% 0% 0% 1% 0%	€Ã Bañ €Ã Ë €Ã	€Ã Ug €Ã)†• €Ã €Ã €Ã €Ã	FÃ ñ LŒÃ ^r0 FÃ — E GÃ €Ã	Ë 0† !/ Ë %Vq^: Ë Ë Ë Ë	- ŠĀ - ŠĀ - ŠĀ - ŠĀ - ŠĀ - ŠĀ	E / %Vë;^ Ë Ë E Ë	€Ã ¿/E%Vq Ê Ë €Ã E	FÃ ^^`€Ã+ñi FÃ €Ã FÃ €Ã	€Ã ñ UngÃn€q €Ã €Ã €Ã	€Ã U (€Ã d E €Ã €Ã €Ã	€Ã ÞpĘ" ** €Ã MÄT æ* €Ã	€Ã ð 6€Ãh €Ã ÍÌ€Ã €Ã	FÃ €Ã €Ã FÃ Ë	€Ã €Ã €Ã €Ã Ë	E E E E
AMMAU82A\} &^ Á	ÁMÁCEHÁÜCå^}o∙ ÁMÁÔYÖ	1% 0%	E Ë	FÃ ₩ Ã	ëÃ €Ã	Ë. Ë.	E Ë	E Ë	E Ë	GÃ €Ã	€Ã € Ã	€Ã €Ã	FÃ Ë	€Ã	GÃ	€Ã	Ë € á

	ilion ()		African American	•	Wh <u>if⊌</u>	Indian or Alaska Natiue	Asian	Islander	Two or More Races	ĒĻ	Stud léwi s with Disabilities	Students with Disabilities (Section 504)
Á Á	ÁMAZ^{ æ∳^	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á	A Á
A Ü^-^\¦a‡•Á{(ÁŠæ;ÁÔ)-{¦&^{ ^}c	ÁÁN[cæ∳	E	E	E	E	E	E	E	E	E	А	Á
Á	ÁÁNTæ∤^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	Á
Á	<i>A</i> ₩Ø^{ æ ^	E E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Á	ÁÁM (cæ¢	E	E	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Students With Disabilities												
Q\EÙ&@[[AÛˇ•]^}•ã[}•	"	_	_	_	_	_	_	_	_	_	•	_
A	ÁÁNTæ∳^	Ē	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Ē
Á Á	###Ø^{ æ∳^	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	E E
A U`dË~ËÙ&@[ÂÛ`•]^}•ã[}•	ÁÁN[cæ∳	E	E	E	_	E	_	_	E	_	А	_
Δ (#ΔΕΟΑΘΕ[[AO •] ^}•4ε}•	ÁÁÁTæb^	F	F	Е	F	Е	Е	F	F	Е	Á	Е
Á	//// a∳^ /##Ø^{ a∳^	E E	E E	Ē	E E	Ē	Ē	E E	E E	Ē	Á	Ē
Á	<i>Á</i> ₩√[cæ‡	Ē	E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Ò¢] ˇ • ã } •												
ÁÁÁÁÍ ão @ÁÔ åĭ &aæãi}}a⇔ÁÙ^¦çã&∧∙	ÁÁNTæ∳^	E E	E	E	Е	E	E	E	E	Е	Á	E
Á	<i>A</i> ₩62^{`æ‡^	E	E	E	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	E
Á	ÁÁÁM[cæ¢	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
ÁÁÁY ão @(`oÁÒå`&æaā[}}æ þÁÙ^¦çã& ^•	ÁÁT æ∳^	Ē	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
À	ÁMÁZ^{ æ∳^	Ē	E	E	E	E	E	E	Ē	E	Á Á	Ē
A Á,ÁÁN}å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ)&^ÁÚ[&&&]•	ÁÁM[cæ) ÁÁATæ∤^	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á	E E
AMAN an azni avi in ay ox a∪i lasar• Á	AMAZ^{adr^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Ē
Á	AMM cael	Ė	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
`` `Ù&@[[EÜ^ ææ^å.ÁŒ!^•o•	mvi aq	_	_	_	_	-	_	_	_	_	/\	_
Á	ÁWATæ∳^	Е	Е	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	E
Á	ÁÁÁ62^{ ad∤^	E	Е	E	Е	Е	Е	E	E	Е	Á	E
Á	ÁÁM (cæ¢	E	E	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E
Ü^-^ll懕Án[AŠæçÁÒ}-[l&^{^}c												
Á	AMTae∖^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	###Ø^{ æ∳^	Ē	E	E	E	E	E	E	E E	E	Á	Ē
Á All Students	ÁÁM (cæ‡	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	E
Ô@[} ã&ÁŒa•^} ♂^ã-{		- ^	_		,	_	_	_	_	_		_
Á	/////	g	E	FΪ	ĺ	E	E	E	Ē	Ę	ļ	Ē
Á Á	ÁM620^{ æ∳^	Ġ Ĺl	E	FF GÌ	FF FÎ	E E	E	E	E E	Í Ï	I	E
	ÁÁM (cæ)	11	E	G	FI	E	E	Е	E	ı	F€	E
Λ ά												
Á												
Á A A A												

Total

Indian or Students
Total African Alaska Pacific Two or More with
students American Hispanic White Native Asian Islander Races EL Disabilities

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ*æãĉÁÖæææ

\`\ \'@PÁ^&&aq{}Á;|[çāā^•Ág 4];| æaq{}Á;)Á;@Á;|[^•••q}æqá≊æaqq}•Á;A*a&æ@!•Ág 8|*ág *Ág 4]; æaq{}Áaāæ**|^*æråÁa*A@T®EAgàa;ád] [☐ [ç^!ćÁ&@[|•Á;}ÁœA*(àà)áÁ;\&^)ædÁ;&)ædÁ;\&?)ædÁ; QOONG|^@]^\ar}&^aAr@#\&&@!Ág ap £Bag ap £Bag afd;œ!Á&@[|AræaAi•LAQOONA*æ&@!•Áræ&@]*Ág afæA{^\;*A};[çæq{}æd&\Aà^)ææAi*aæ@!ÁgAi;áæ\Aà^)ææAi*aæ@!•Ág @Æ&AA;(okræ&@]*Ág Aæ@Á*aæ\@;Áa\aa 4!Á @&@ÁæAræ&@!Ág A&\;ææAid;Áæ\^}•^åÈ

Low Poverty

| All School Number | Number | Percent | Fix A | All School Leaders | Fix A | Fix A | All School Leaders | Fix A | Fix A

Part (x): Ú^¦貰 ~] ą́/Ô¢] ^} åãč ¦^

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á ÁWWÓ [[*^ Á	ΙÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
ÁÁÁOE∏ÁŐ¦æå^∙ ÁÁÁÁOE∏ÁÚ°àb∿&o•	JJÊŒŒ	FÃ	FÉHF	FÃ	*	*
A Á∰∭Ü^æåāj* Á	IHÉEH€	FÃ	îìì	FÃ	*	*
A AWWWTæe@o{æe&a&•	HJÊFÏÌ	FÃ	îì			

 $\textbf{Part (xiii): } \hat{O}[@ | O\hat{U} = \hat{A}\hat{A} + \hat{O}| = \hat{A}\hat{O} + \hat{O} + \hat{O}$

ÖanaanÁnd-^Á,[oÁnaçanájanà,|^È

 $V^{\wedge}\phi a = A\hat{O}a^{*} - 8aeaa_{1} + A\hat{O}e^{*} - 8a^{*}A\hat{O}OE8aea^{*} - 8ae^{*}A\hat{O}U^{\wedge} + 4a^{*} + 8aeaa_{1} + A\hat{O}e^{*} - 8aeaa_{1} + A\hat{O}$

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ