

**Texas Education Agency**  
**2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools**

**Campus Name:** JEFFERSON

**Campus ID:** 0000000000

**District Name:** JEFFERSON

Part (i): The state of Texas is a diverse state with a rich history and culture. The state is home to a wide variety of people and places, and it is a place where everyone has the opportunity to succeed. The state is a place where everyone has the opportunity to succeed.

UaeoA@Dv@A` ( a^/A) aA a^ ^A A` a|aA &@ [ | A A@ Auce^ A^ ) caa aA` A@ Auce^ A{ !A( { ]!^@) • a^A` ] [ !oA aA ] [ c^ ( ^ ) a^! A` a^ ^& a ) A@D D@D A ; A ] | ( ^ ) a`  
ca^ ^ e aA` ] [ !oA aA ] [ c^ ( ^ ) a^! a^ ^& a ) A@D D@D A  
Co \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

|   | State | District | Campus | African American | Hispanic | White | American Indian | Asian | Pacific Islander | Two or More Races | Econ Disadv | Non Econ Disadv | WCW | WOD | EL | Male | Female | Migrant | Homeless | Foster Care | Military |
|---|-------|----------|--------|------------------|----------|-------|-----------------|-------|------------------|-------------------|-------------|-----------------|-----|-----|----|------|--------|---------|----------|-------------|----------|
| Á | Á     | Á        | Á      | E                | E        | E     | È               | È     | È                | È                 | E           | È               | E   | È   | E  | E    | E      | È       | È        | È           | È        |
| Á | Á     | Á        | 41%    | E                | È        | E     | È               | È     | È                | È                 | È           | È               | È   | È   | È  | È    | È      | È       | E        | È           | È        |
| Á | Á     | Á        | 39%    | E                | È        | E     | È               | È     | È                | È                 | È           | È               | E   | E   | È  | È    | È      | E       | E        | È           | È        |
| Á | Á     | Á        | 45%    | E                | È        | E     | È               | È     | È                | È                 | È           | E               | E   | È   | È  | È    | È      | E       | E        | È           | È        |





|   | Total EL in Class | Proficiency of EL | Rate of Proficiency |
|---|-------------------|-------------------|---------------------|
| Á | 171               | 26                | 15%                 |

Part (v): Ú&@ [ |Á~ ašac Á:ÁÚc á^) óÚ" &&•• ÁÚÚÚÚD

Á  
 V@ Á^&ā) Á [ cā^• Á f: { ašā) Á; Á@ Á c@: Á ašacš iÁ-Á&@ [ |Á~ ašac Á:Ác á^) ó" &&•• Á @&@ Á ||^• Á šacš^ Á; Á; ášac Á^ ašā ā•• ÁÚÚÚ ÚD; Ác @Á&@ [ |• Á; ášacš^ á^ ] Á: f: { aš Áac Á-Á@ Á^ ÁVCEÚÁ Á: f: { aš Á^ Ác^ Á-Áš Ác á^) ó Á^ ašā Á•• Á-Á @c@ Á@ Á Á^ Á Á@ Ášš( ) ašāš Á^ á^ áš; iÁ| Á( ^) aš Á; áÁ^& } áš Á&@ [ |• Á á@~ óš " i; aš aš) Áacš É

All African American Indian Asian Pacific Two or More  
 Students American Hispanic White Indian Asian Islander Races











| Grade | Subject | Student Group | % |
|-------|---------|---------------|---|
| A     |         |               |   |
| A     |         |               |   |
| A     |         |               |   |
| A     |         |               |   |