## **Texas Education Agency** 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools Campus Name: ÃÕÜOPOET ÂÒŠ Campus ID:ÁGG J€FFÍ J District Name:ÁŒ\Ù\@ÁÙÖ

All African



American Students American Hispanic White Indian Asian

				African			Americar		Pacific	Two or More	Econ	Non								Foster	
₩₩₩T æc@{ æcæ <b>&amp;•</b> ₩₩₩	State		Campus 59%		Hispanie Î HÃ							Disad		CWOE ΀Ã			Female Í JÃ	eMigrantH Ë			Ailitary Ë
Ù ở ẩ^ ) ơ Á #MÔY Ô Á #MÔY Ô Á #MÔX Á #MôX Á #MôX Á #MôX Á #MôX	H€Ã IÌÃ HJÃ IÏÃ	ĠÃ ÍHÃ HJÃ Í€Ã IJÃ	50% 60% 58% 59% 59%	E Í Î Ã E E E	Í€Ã ÎIÃ ÍIÃ ÎIÃ ÎGÃ	E I HÃ E E E	Ë E Ë E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Í€Ã ÍÌÃ ÍÍÃ ÍĨÃ	Ë ÏGÃ ÏÍÃ ÎĨÃ ÌHÃ	Í€Ã Ë E E E	Ë ΀Ã ÎÌÃ ΀Ã ΀Ã	E ÍÌÃ ÍJÃ ÍÎÃ	ÍJÃ	E ΀Ã ÍÎÃ Ë ÍJÃ	Ë Ë Ë	Ë E Ë E	ËËË	Ë Ë Ë Ë
ÁÁÓÖ¦ææå∧Á\ ÁÁÁÁÜÜ^æåā]* ÁÁÁQE∏ LÌcĭ*å\}≂	IÍÃ	١JÃ	67%	HÎÃ	ÎJÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	Î GÃ	ÌJÃ	Е	ΪÍÃ	Ï€Ã	ÎHÃ	ÎJÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Účá∧)o Á 2000 Á 2000 Á 2000 Á 2000 Á 2000 Á 2000 A	ĠĨÃ DIĨÃ GJÃ IHÃ	giấ Hấ Hgã IÌÃ ÍFÃ	* 75% 70% 63% 69%	E IIÃ Ë I€Ã HHÃ	E ÏÌÃ Ï€Ã ÎÍÃ ÏHÃ	Ë E E E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	ËËË	ËËË	E Î FÃ Î Ì Ã Î GÃ Î FÃ	Ë ÌJÃ ÌGÃ E JHÃ	E E E E	Ë ÏÍÃ Ì€Ã Ï€Ã ÏJÃ		E ΀Ã ÎFÃ ÎHÃ Ë	E Ï JÃ Ï Î Ã Ë Î JÃ	Ë Ë Ë	E E E Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A ₩₩₩\Tæc@{æa33e#₩₩QE∥ Ùčå^}or	IÌÃ	Í€Ã	77%	ÎIÃ	ÏÌÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	ΪΙÃ	ÌJÃ	FÌ Ã	ÌIÃ	ÏÌÃ	ΪÎÃ	ÏÌÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á MÁCYÔ Á MÁCYÔ Á MÁCYUC Á MÁC Á MÁTa? A MÁC? (a?)	GJÃ Í€Ã HÌÃ IÌÃ	giấ Hã Hjã Í fã I Jã	18% 84% 78% 76% 78%	E ÏÌÃ Ë Ì€Ã Í€Ã	GGÃ ÌIÃ ÏIÃ Ì€Ã	Ë E E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	FÌÃ ÌHÃ ÏĨÃ ÏÎÃ ÏHÃ	Ë ÌJÃ ÌGÃ E JHÃ	FÌ Ã Ë E E	Ë ÌIÃ ÌĨÃ ÌFÃ ÌĨÃ	E ÌÎÃ ÏÌÃ ÏIÃ Ì€Ã		E ÌĨÃ Ì€Ã Ë ÏÌÃ	Ë Ë Ë Ë	E Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
Á%AÕ¦ænå^ÁÅ Á‱MÜ∆ænåðj* Á%AO∰	ÍHÃ	ÍÏÃ	53%	Î GÃ	Í€Ã	Е	Ë	E	Ë	Ë	ÍHÃ	ÍÎÃ	<b>G</b> FÃ	ÍÌÃ	I GÃ	١JÃ	Î GÃ	Ë	E	Ë	Ë
Úcă^)o Á ##40YO Á ##40YUÖ Á ##405 Á #447a¢ Á #447a¢	H€Ã ÍÎÃ HÍÃ Í€Ã	GJÃ ÎFÃ HÎÃ ÍIÃ ΀Ã	21% 58% 42% 49% 62%	E Ï FÃ Ë Î Ï Ã Í Î Ã	G€Ã ÍIÃ IGÃ IIÃ ÎHÃ	Ë E E E	Ë Ë Ë	Ë E E Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	GHÃ ÍÌÃ I€Ã IÍÃ ÎJÃ	E Î Î Ã Î I Ã Î I Ã H Ã	GFÃ Ë E E E	Ë ÍÌÃ IÎÃ ÍHÃ ÎÌÃ	E IÎÃ IGÃ HHÃ ΀Ã	ΗHÃ	E ÎÌÃ ΀Ã Ë ÎGÃ	Ë Ë Ë	Ë E Ë E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A /₩₩₩Tæc@~{æca&r•/₩400∰ Ùčå^}or	ÍÏÃ	΀Ã	74%	ΪÎÃ	ΪHÃ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	ΪÎÃ	ÎHÃ	Í€Ã	ÏÌÃ	Ï FÃ	Ï€Ã	Ì FÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á ÁMAOYÖ Á ÁMAOYUÜ Á ÁMAOŠ Á ÁMATaap Á ÁMAO*{aay	HÃ ΀Ã IÎÃ IĨÃ	HÏÃ Î I Ã I Ï Ã Î €Ã Î €Ã	50% 78% 71% 70% 81%	E ÌGÃ Ë ÌHÃ ÎÏÃ	Í€Ã ÏÏÃ ÏFÃ ÌÌÃ ÌÍÃ	Ë E E E	Ë Ë Ë	Ë Éa∕4 E E	ËËË	Ë Ë Ë	ÍIÃ Ì€Ã ÏGÃ ÏGÃ ÌÎÃ	E Î Ï Ã Î I Ã Î I Ã Î HÃ	Í€Ã Ë E Í€Ã Í€Ã	Ë ÏÌÃ ÏIÃ ÏHÃ ÌÏÃ	E ÏIÃ ÏFÃ ÎGÃ J€Ã	ÎGÃ	Í€Ã ÌÏÃ J€Ã Ë ÌFÃ	Ë Ë Ë	Ë E Ë E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A Á‱‱û&a^}&^ Á‰00∰ Ùc`å^}o•	I€Ã	I GÃ	39%	ΙÍÃ	HÎÃ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	<b>HÎ</b> Ã	ÍÍÃ	ΪÃ	١١Ã	H€Ã	I FÃ	<b>HÎ</b> Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á MÁČYÖ Á MÁČYÖ Á MÁČYUČ Á MÁČŠ Á MÁČS Á MÁČY 44 Á	GÍÃ IGÃ GIÃ IGÃ	ghấ líã giã líã huã	7% 44% 30% 41% 36%	E ÍÌÃ Ë ÎĬÃ G€Ã	E HJÃ H€Ã HIÃ HJÃ	Ë Ë E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	ËËË	ÌÃ I€Ã CÌÃ HĨÃ HHÃ	E ÍÌÃ E ÎIÃ IIÃ	ΪÃ Ë E E	Ë IIÃ HHÃ IIÃ IGÃ	H€Ã	E IIÃ GÃ IFÃ Ë	E IGÃ HÌÃ Ë HÎÃ	Ë Ë Ë	Ë E Ë E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A STAAR Percent at Maste	ers Gra	ade Lev	el																		
À₩Û¦æå^À+I À₩₩₩Û^æåậi* Á₩ÛE∏ Ùčiå^}o•	GÃ	GJÃ	22%	ĠÃ	FJÃ	ΙΙÃ	Е	Ë	Ë	Е	G€Ã	ΗHÃ	HHÃ	ŒÃ	ŒÃ	G€Ã	ΒÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á Á¥¥ÖYÖ Á Á¥¥ÔYUÜ Á Á¥¥ČŠ Á Á¥¥Ta≱^ Á Á¥¥Za}{a⊉	JÂ GÎÃ FÍÃ CGÃ	jã Hgã Fiã Giã Hgã	33% 21% 21% 20% 24%	E HHÃ FĨÃ I€Ã	gí Ã Fì Ã G <del>T</del> Ã FJÃ FÌ Ã	E GJÃ E G€Ã E	Ë E Ë E	Ë Ë Ë	ËËË	Ë E E E	h+ñ Fì Ã G∓Ã G∓Ã FJÃ	Ë HHÃ GÍÃ FÏÃ ÎÏÃ	HHÃ Ë E E E	ë GFÃ GGÃ FïÃ GÎÃ		G€Ã	E GÎÃ FJÃ Ë GÃ	Ë Ë Ë	Ë E Ë E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á Á₩₩₩Taec@{æa33e/₩₩DE¶ Ùčå^}or	GGÃ	GĨÃ	3 <b>98</b> //	JÃ	ΗΪÃ	GGÃ	Е	Ë	Ë	E/ë	n <b>haga</b> h	IC∬HBĨÃ	o∦HHÃSo	d <b>  %GÃC</b>	(ð HîñÃ)	ſ₩ġŢĂ	(− <b>H</b> ffÃi)	Ge0 Ë €	Е	Ë	Ë
Á ÁMÔYÖ	FGÃ	FFÃ	33%	Е	HÌ Ã	Е	Ë	Ë													

								Americar		Pacific											oster	
			District			Hispanic				Islander				/CWD	CWOE	) EL	Male		MigrantH	omeless	Care M	lilitary
Á	ÁXXÒŠ	FGÃ	FGÃ	8%	Ë	ÌÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ÎÃ	HHÃ	E	JÃ	ÌÃ	ÍÃ	FÍÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á	Á¥ATæ‡^	GÃ	GJÃ	21%	HHÃ	FÎÃ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	G€Ã	ĠÃ	Е	GÃ	ÍÃ	ŒÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	<i>₩</i> #Ø^{ æ‡^		ΗHÃ	27%	GGÃ	Ĝ Ã	F	Ë	E Ë	Ë	Ë	ĠÃ	ĠÃ	Е	HGÃ	FÍ Ã	Ë	ĠÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Δ	mue ( cq	an		-1 /0		an	-	-	-	-	-	an	an	-	101		-	u.v.	-	-	-	-
//////ae@{ aeaa		H€Ã	HGÃ	38%	HÌÃ	HJÃ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	HÌ Ã	ΗΪÃ	GJÃ	ЫÃ	ЫÃ	I FÃ	HGÃ	Ë	Е	Ë	Ë
á	Účå^}o				-	1.107	<u> </u>	<u> </u>	<b>#</b>	<u> </u>	<u></u>	. <del>.</del> .	-	o i ĩ	<u></u>	_			<u>~</u>	<u></u>	<u></u>	<u> </u>
A	ANKOY Ö	FHÃ	FHÃ	29%	E	H€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	HFÃ	E	GJÄ	Ë		НÌÃ		Ë Ë Ë	Ë	Ë	Ë
Ą	Á MÔY UÖ		НÍÃ	39%	I FÃ	I€Ã	E	E	Ë	Ē	Ë	HJÃ	НJÃ	Ë	ЫÄ		I FÃ	ΗÂ	E	Е	E	E
Á	ÁXÍÔŠ	FJÃ	G€Ã	39%	Ë	HJÄ	Ê	Ë	Ê	Ë	Ë	I€Ã	HHÃ	Е	ЫÃ	ЮÃ	I FÂ	ΗÂ	Ë	E	Ë	Ë
Á	Á¥ATæ‡^	GJÃ	HHÃ	41%	Í€Ã	I FÃ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	I€Ã	ΙÍÃ	ΗÌÃ	I FÃ	I FÃ	I FÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á₩4Ø^{ ad^	H€Ã	H€Ã	32%	GGÃ	HHÃ	E	Ë	E Ë	Ë	Ë	ΗÃ	ĠÃ	FΪÃ	ΗÍÃ	ΗÍÃ	Ë	HGÃ	Ë	E	Ë Ë Ë	Ë
Á							_	_		_	_						_		_	_	_	-
AXXXXQU&281} &^	Á¥ÁKOĘ∥	FÎ Ã	FÌ Ã	18%	FI Ã	FΪ Ã	Е	Ë	Е	Ë	Ë	FΪÃ	ɗ Ã	ΪÃ	G€Ã	F€Ã	G€Ã	FÍ Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á	Účå^}œ	١ñ	ΪÃ	70/	-	-	÷	÷	Ë	Ë	Ë	ÌÃ	_	ïã	÷	_	_	_	÷	÷	÷	÷
A	ANOY O	JÃ		7%	Ē		E	Ë			Ë		Ē	ΪÃ	Ë	ĩ	E	E	Ë	Ë	Ë	Ë
Ą	Á₩ÔŶ UÖ		G€Â	20%	FΪÃ	FÌÃ	Ë	Ë	E Ë E	Ë	Ë	FÌÃ	GĨÃ	Ë	G€Ã	FFÃ	ŒÃ	FÌÃ	Ë	E	Ë Ë Ë	Ë
Ą	ÁNAÓŠ	ΪÃ	ΪÃ	10%	Ë	F€Ã	E	E	E	Ë	Ë	ΪÃ	E	E	FFÃ		F€Ã	Fۀ	E	E	E	Ë
Á	Á¥ATæ‡^	FÌÃ	G€Ã	20%	FΪÃ	FÌÃ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	FÌÃ	ĠĨÃ	Е	<b>G</b> FÃ	F€Ã	G€Ã	Ë	Ë			

		Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
Participation Ra	ate																-
A Á∰MMMETETT Ábr∨ Á Á Á Á	##1000 #ÅJö å^}o• ##10 Y Ö ##10 Y UÖ ##10 S ##10 S ##17 æ‡^ ##12 æ‡^	100% 100% 100% 100% 100%	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã E F€€Ã E F€€Ã F€€Ã	E E Ë E	E E E E E	Ë Ë Ë Ë	E E E E	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JJÃ E JJÃ F€€Ã JÌ Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë F€€Ã	ËËË
A ÁMMAÚ^ænáðj* Á Á Á Á Á	##DEFIAÛcă^}œ ##DYÖ ##DYÜ ##DYUÖ ##DS ##T æ†^ ##D?{æ‡^	100% 100% 100% 100% 99% 100%	F€€Ã F€€Ã F€€Ã E F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã JJÃ F€€Ã	F€€Ã E F€€Ã E F€€Ã F€€Ã	E E Ë E	E E E E		E E E E E	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JÌÃ E JÌÃ F€€Ã JÎÃ F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã JJÃ F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã JJÃ Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë F€€Ã	ËË
A AAAAAA A A A A A A A	Á ÁUC å^}o AMÔYÖ AMÔY Ü ÁMÔY UÖ AMÔŠ AMT a‡^ MMT a‡^	100% 100% 100% 100% 100%	F€€Ã 1 <b>150</b> €2Ã F€€Ã E F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã E F€€Ã E F€€Ã F€€Ã	E E Ë E	E E E E	Ë Ë Ë Ë	E E E E E	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã E F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë F€€Ã	<b>Ē</b> ₿ <b>Ē</b> Ē Ē Ē Ē Ē
A AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	<b>##100</b> 000000000000000000000000000000000	100%	11 <b>00%</b> Ã	F€€Ã	1060%	Ë	Е	Ë	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á	Á MÔY UÖ	100%	F€€Ã		_	_	_	_	_		_						

Á	ÁÁA ( cæ¢	Total students E	African American E	Hispanic E	White E	Indian or Alaska Native E	Asian E	Pacific Islander E	Two or More Races E	EL E	Students with Disabilities Á	Students with Disabilities (Section 504) Á
Ù&@[[ËÜ^ æe^åÁŒ¦^∙∙∙ ∕	ÁÄTa≄^	-	F	-	-	-	-	F	-	E	Á	Á
A Á	₩₩0^{ æt	E	E	E	E E	E	E E	E	E	E	A Á	A Á
A Á	ÁÁÁ (cæ	E	E	Ē	Ē	Ē	E	E	E	E	Á	Á
, Ü^-∧¦¦æ†•Á§[ÁŠæ;ÁÔ}-{¦&^{ ^} c	many coop	E	E		E	E		E	E	E	A	A
Δ΄ Δ	Á¥ÁTa‡^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
ά	Á₩420^{ æ‡^	Ē	E	Ē	Ē	Ē	E	E	E	Ē	Á	Á
Á	ÁÁÁ (cæ)	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Students With Disabilities ΩËL&@[ ÂĴັ•]^}•ā[}•				-	-	-		L	-	-		
Á	Á₩Tæ‡^	E	E E	E	E	E	E E	E	E	Е	Á	E E
Á	Á₩120^{ æ‡^	E	E	E E E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	Á₩Á (cæ¢	E	Е	E	E	E	Е	E	E	E	Á	E
Ŭ`dĘ́~ĖŪ&@[[ÂÛ`•]^}•ā[}•												
Á	Á¥ATa‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	Á₩420^{ a¢^	E	E	E E	E	E	Е	E	E	Е	Á	E
Å	ÁÁÁ (cæ¢	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Ò¢] ĭ  • āį } •												
ĂĂŶĨaŭġÂÔå`&æaāį}}æþÂÙ^¦çã&^∙	Á¥ATa‡^	E	E	E E	E	E	Е	E	E	E	Ą	E
Ą	Á₩22^{ a¢^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Ą	E
A	AAAA [ cæ¢	E	E	Е	E	E	Е	E	E	E	Ą	E
ÁÁAYão@, čóÔå &ææāį}}æ∔ÁÙ^¦çã&∧∙	Á¥AT æ‡^	E	E	Е	E	E	Е	E	E	E	Ą	E
Ą	Á₩02^{`a¢^	E	E	Е	E	E	E	E	E	Е	Ą	E
Α	ÁÁÁV[œe¢	E	E	E	E	E	Е	E	E	E	Ą	E
Á¥AN}å^¦ÁZ^¦[Á/[ ^¦æ}&^ÁÚ[ ã&ã•	Á₩T æ‡^	E	E	Е	E	E	E	E	E	E	Ą	E
A	Á₩420^{ a¢^	E	E	E	E	E	E	E	E	Е	Á	E

	Total students	African American Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Á A^ @ddwwwQaa8aae^∙Á^∙ĭ∣orÁad^Á(aor∖∖									

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á Á%MΩ⊞ÁŐ¦æå^∙						
AWWWDELAU àb 80	IJÊ€Œ	FÃ	FÉHF	FÃ	7	1%
A Á‱∭Ü^æåậ}*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	*	*
A A₩₩₩T aec@{ aeca8•	ĦĴĒĨÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	*	*
A AMMAÛ&@^}&^	FÎ Ê₽FG	FÃ	GHÎ	FÃ	*	*
A						

, ´ Ă A<sup>A</sup> OBMMMQ à Bacae∿•Á^•`|o•Ása≻Á(ae\^á/ái`^Á(Á{aa|Á`{à^!•Á(Á;[c^8oAcčà^}o48[}-ãa^)œaa; GMMMQ à Bacae∿•Á^![Á;à•^!çaaa])•Á^][!c°àÁ[!Ás@a:Á'![`]È Á

## State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Belov	w Basic	% At or Al	bove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Above Advanced		
Grade	Subject	Student Group	тх	US	тх	US	тх	US	тх	US	
Õ¦æå^Á	Ü^æåðj*	Uç^¦æ	€	HG	HG	HF	GH	Ġ	Í	J	
Á	Á	Ó æ&\	11	IJ	н	HF	FJ	FΪ	н	Н	
Á	Á	Pãa]aa)ã&	IJ	ΙÎ	HF						

## Á Ù[`¦&^hÁVÒOZŐãçããą[}Á(,-ÂÙčå^}ơÓOE●^●●{^}c

 $Part (xiii): \hat{O}[@, |o\hat{U} = 2^{A} + \hat{O}| = 2^{A} + \hat{O}|$ 

Part (xiii): O[@[idUaach4,-O[adi\*acch+AD]:[||^àAğ AU[•or^&] } à adi\*ADai\*acch4] } Á Á V@BÁ^&aqi}Á;[[çãa^•Ağ -{{}}] {:{adi}}Á;} Ác@ A&[@[idhaach-Aach4, @B&@Ačă^) or @[Atiadai\*acch4] { Ac@ A@T@A&&@[|A}]:[||Ê4[iha@Aãa•ohaskada^{ B&A^adhA@ach4^\* ]] • Aadi\*Acă à ofact V@BÁ^&aqi}A;][[j]:[\*]adi\*A;] { adi} A; j adi\*A; j ad ÖæcæaÁeel^Á,[oÁæçænajæà,|^È

%

 $\label{eq:constraint} $$ \sqrt{\phi^2 a^2} = \frac{1}{2} \frac{1}{2$ 

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ