

Texas Education Agency
2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name: JEFFERSON

Campus ID: 1000000000

District Name: EL PASO

Part (i): (b) (5) - Information that is exempt from public disclosure under the Texas Public Information Act.

Use of this information is restricted to the Texas Education Agency and its authorized personnel. This information is not to be disseminated to the public or other personnel of the Texas Education Agency without the express written permission of the Texas Education Agency. This information is not to be used for any purpose other than the one for which it was collected.

All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Economic Disadvantaged	Special Educ	EL (Current and Former)
--------------	------------------	----------	-------	-----------------	-------	------------------	-------------------	------------------------	--------------	-------------------------

AQR all students

Á

Uas0QDXDk@Á~(á!Á) áÁ æ ^•Á-ÁÁÁ~ à|ÁÁ&Q[|•Á Á@ÁÚcæÁÁ^ cãáÁ~Á@ÁÚcæÁÁ!ÁÁ(]!^@)•Á^Á~]]!|oÁ) áÁ]!ç^(^) ó) á!Á~ á•^&ç) Á&DQ: DQDQÁ!Á]|^ (^) çá * çá^ ç^ áÁ~]]!|oÁ) áÁ]!ç^(^) ó) |ç)•Á) á!Á~ á•^&ç) Á&DQD.

[Comprehensive Support and Improvement Schools](#) çá á [Additional Targeted Support Schools](#) |ã óç•^Áç]~•^•Áççç^ÁÁ^ ÁÁ^ cãáÁ!ÁÁ(]!^@)•Á^Á~]]!|oÁ) áÁççç] çá çá^ ç^ áÁ~]]!|oÁçç^ áÁ) Á!~|!| ç) &ÁÁ Á@ÁÚ||•ç * Á@ÁÚç]•ÁÁ(ç) ÁÇç&ÁÁç^ÁE

Á

Uas0QDXDk@Á çáÁ ç! çáÁ• çç|ã @ áÁ~ Á@ÁÚcæÁÁ^ Á~ á!áÁ) á!ÁÁçç•^ÁÁ-Á~ á•^&ç) Á&DQ: DQDQÁ!Á] ç]~ áá * Á@Á^)* çç-Á^ç•Á• çç|ã @ áÁ) á!ÁÁçç•^ÁÁççç-Á~ &ç^ á•^&ç) ÁÁ Çç]~•^•Áççç|Á | çç] \Á Á@ÁÁ(ç) (Áç^Á!&^) ó) Á@ÁÚ||•ç * Á@ÁÚç]•ÁÁ(ç) Á!ÁÁ(Á)•^& çç^Á^çç•Á) áÁççç^ÁÁ &^çç^ áÁÁÁ çç!Á: çç^Áç!Á çç] |^ÁÁ((ÁÚÁ ÁÚÁ!Á((ÁÚÁ ÁÚÁ) Á@ÁÚ||•ç * Á@ÁÚç]•ÁÁ(ç) Á!ÁÁ(Á)• çç^ÁÁçççç * Á~ &&••~||~ Á çá áÁÁ(]!^@)•Á^Á~]]!|oÁ) áÁ]!ç^(^) ó) ççç•Á

V

Part (iv): 0) *jã @Saj** æ^ÁÚ[-æa) &^

Á
 V@Á^&ç) Á! çã^•/ç+! (æ) Á) Á@Á^ (à^!æ) áÁ^!&^ æ^Á-Á) *jã @^æ) ^!•Á&@çã*Á) *jã @æ** æ^Á![-æa) &^É

	Total EL in Class	Proficiency of EL	Rate of Proficiency
Á	508	34	7%

Part (v): Ú&@ [|Á^ ææ Á:ÁÚc á^) óÚ &&••ÁÚÚÚÚ

Á
 V@Á^&ç) Á! çã^•/ç+! (æ) Á) Á@Á^ ç@! /á áææ! Á-Á &@ [|Á^ ææ Á:ÁÚc á^) óÚ &&••É @ç@ /á |^*^Éææ^! /á áá ææ^ Áææá^••ÁÚÚÚÚ: Á@ @Á &@ [| /á á /á æ^]^!+! (æ^ Áæ^ Á-Á@Á@^ÁÚÚÚÚÁ^+!+! (æ^ Á^ç^!•Á-Á /á /á c á^) óÚ^ æá^••Á-Á @ç@! Á@^ Á^! /á /á @Áæç^) æææç Á^ à^cç: /á /á (^) æ^ /á áÁ^&ç) áæ^ Á &@ [| /á æ@^ óæ *!ææ^ ææ) Áæ^É

Student Success (Student Achievement Domain Score: STAAR Component Only)	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Á ÚÚÚÚÚÁ [([]) ^) óÚ&ç!^	I	J	E	I	€						

Participation Rate	Campus	African American		Hispanic	White	American Indian		Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
		American	Hispanic															
Á	Á	100%	FEEÄ	FEEÄ	E	È	È	È	È	E	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	È
Á	Á	100%	FEEÄ	FEEÄ	È	È	È	È	È	E	FEEÄ	È	FEEÄ	È	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	È
Á	Á	100%	FEEÄ	FEEÄ	E	È	È	È	È	E	FEEÄ	FEEÄ	È	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	È
Á	Á	100%	FEEÄ	FEEÄ	È	È	È	È	È	E	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	È
Á	Á	100%	FEEÄ	FEEÄ	E	È	È	È	È	E	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	È	FEEÄ	È
Á	Á	100%	FEEÄ	FEEÄ	E	È	È	È	È	E	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	È
Á	Á	100%	FEEÄ	FEEÄ	È	È	È	È	È	E	FEEÄ	È	FEEÄ	È	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	È
Á	Á	100%	FEEÄ	FEEÄ	E	È	È	È	È	E	FEEÄ	FEEÄ	È	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	È
Á	Á	100%	FEEÄ	FEEÄ	È	È	È	È	È	E	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	È
Á	Á	100%	FEEÄ	FEEÄ	E	È	È	È	È	E	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	È
Á	Á	100%	FEEÄ	FEEÄ	È	È	È	È	È	E	FEEÄ	E	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	È	FEEÄ	È
Á	Á	100%	FEEÄ	FEEÄ	E	È	È	È	È	E	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	FEEÄ	JJ•		

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	1 111	FÁ	1 F	FÁ	-	-
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	1 111	GÁ	1 F	FÁ	-	-
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	1 111	FÁ	1 F	FÁ	-	-
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	1 111	FÁ	1 F	FÁ	-	-
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	1 111	FÁ	1 F	FÁ	-	-
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	1 111	FÁ	1 F	FÁ	-	-
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	1 111	FÁ	1 F	FÁ	-	-
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	1 111	FÁ	1 F	FÁ	-	-
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	1 111	FÁ	1 F	FÁ	-	-
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	1 111	FÁ	1 F	FÁ	-	-
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	1 111	FÁ	1 F	FÁ	-	-
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	1 111	FÁ	1 F	FÁ	-	-
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	1 111	FÁ	1 F	FÁ	-	-
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	1 111	FÁ	1 F	FÁ	-	-
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	1 111	FÁ	1 F	FÁ	-	-
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	1 111	FÁ	1 F	FÁ	-	-
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	1 111	FÁ	1 F	FÁ	-	-
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	1 111	FÁ	1 F	FÁ	-	-

Part (xii): Úcææ, æ^Áp æææ } æÁÙE^+••(^) oÁ -Á0á~ ææææ } æÁÚ! [*!^•• Áp CEDÚD

V@ Á^ & çæ } Á: [çæ^•Á^~ |o Á } Á@ Á çæ^ Áæææ{ æÁæ•^••(^) o Á Á^ ææææ * Áæ æÁ æ@{ ææ• Á Á: ææ^•Á Áæ æÁ Á -Á@ Áp æææ } æÁÙE^+••(^) oÁ -Á0á~ ææææ } æÁÚ! [*!^•• Áæ [] æ^ÁÁÁ Á@ } æææ } æÁææ^! æ^Á Á^ & @Á^~ |o É

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

% At or Above Basic

