

# Escuelas de Liderazgo al Aire Libre

## RESUMEN DEL ESCENARIO

CUMPLE CON LOS PRINCIPIOS NORMATIVOS 1 2 3 4 5

### FECHA ESPERADA DE IMPLEMENTACIÓN

Las fechas se determinarán por medio de una evaluación exhaustiva de los recursos disponibles y los costos de implementación escolar.

### PLANTILES EN ESTE MODELO

Primaria Langford  
Primaria Palm, Primaria  
Pérez, Primaria  
Secundaria Paredes

### IMPLICACIÓN FINANCIERA

Costo del programa académico . . . . .POR DETERMINAR  
Fondos reasignados del bono de 2017 \$1.66 MILLONES  
Ahorros en mantenimiento diferido . . \$14.83 MILLONES  
Ahorros en operaciones y mantenimiento anuales \$500,000

El Austin ISD creará Escuelas de Liderazgo al Aire Libre en las escuelas primarias Widén y Pérez y en la Escuela Secundaria Paredes al aprovechar los recursos naturales, parques y espacios verdes cercanos. Las escuelas ofrecerán aprendizaje empírico y les proveerán beneficios cognitivos, físicos, académicos, mentales y emocionales adicionales a los estudiantes por medio de mayor tiempo al aire libre. La Escuela Primaria Palm cerrará y se combinarán e invertirán los recursos para mejorar los programas académicos dentro de los espacios de aprendizaje modernizados. Los estudiantes de Palm asistirán a Pérez y se reasignará a algunos de los estudiantes de Pérez a la Escuela Primaria Langford.

## CÓMO APOYA A LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes de escuelas primarias en el sureste de Austin aprenderán en espacios verdes y paisajes naturales mientras se embarcan en una ruta hacia el liderazgo con programas académicos ampliados en instalaciones modernas.

## CÓMO PREPARA A NUESTROS NIÑOS PARA QUE TENGAN ÉXITO

- ✓ Aumenta el tiempo al aire libre, lo cual lleva a varias mejoras positivas en la salud, bienestar, habilidades cognitivas y académicas, así como el estado mental, físico y emocional.
- ✓ Aborda el interés de los estudiantes y la necesidad de la comunidad de la conservación y administración de los recursos naturales.
- ✓ Provee oportunidades para que los estudiantes participen en descubrimiento al aire libre y planes de estudio de liderazgo.
- ✓ Les permite a los estudiantes participar en proyectos multidisciplinarios en espacios verdes.
- ✓ Crea espacios académicos modernos, exhibibles e inspiradores.
- ✓ Combina recursos y talentos para expandir los programas académicos, mejorando así los resultados y oportunidades de éxito de los estudiantes.
- ✓ Ajusta las zonas de asistencia y los patrones de remisión para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

## RESUMEN DE CAMBIOS

Cambio en todo el distrito	



## PLANTELES EN ESTE MODELO

Escuela Secundaria Paredes

## IMPLICACIÓN FINANCIERA

Costo del programa académico ..... POR DETERMINAR

Fondos reasignados del bono de 2017 ..... N/A

Ahorros en mantenimiento diferido ..... N/A

Ahorros en operaciones y mantenimiento anuales ..... N/A

## RESUMEN DE CAMBIOS

	Cambio en todo el distrito	
✓	Nuevo programa	Tecnología Ecológica
	Programa mejorado	
	Consolidación de escuelas	
✓		

- ✓ Crea nuevas opciones visionarias de optativas, incluyendo aprendizaje al aire libre, aprendizaje basado en proyectos y colaboración en equipo entre los estudiantes;
- ✓ Crea experiencias de aprendizaje práctico, incluyendo compostar, reciclar y captar agua; criar diversos animales; y cuidar plantas y vegetales que se puedan donar a bancos de alimentos locales;
- ✓ Aplica las matemáticas, lectura, escritura y destrezas tecnológicas aprendidas en clases de contenido básico por medio de la investigación y estudio de asuntos ambientales;
- ✓ Explora los intereses en carreras en tecnología ecológica por medio de las especializaciones profesionales de Akins en medicina veterinaria, horticultura/diseño oral y el programa de administración de vida silvestre/cadetes de guardabosques; y
- ✓ Está en línea con las Escuelas de Liderazgo al Aire Libre en Widen y Pérez (ver modelo de Escuelas de Liderazgo al Aire Libre en la página XX).



# Cultivando a los maestros del mañana

---



## CÓMO APOYA A LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes que están inspirados en llegar a ser maestros, estarán expuestos a una edad temprana y capacitación como maestros de alta calidad que establece el marco para sus carreras profesionales. Establecer sus bases en un ambiente de apoyo enriquecido con fuerte colaboración, ayuda a infundir el compromiso con la educación urbana y el valor que le trae a la comunidad.

## CÓMO PREPARA A NUESTROS NIÑOS PARA QUE TENGAN ÉXITO

- ✓ Aumenta la diversidad de nuestros educadores para que los estudiantes puedan verse a sí mismos reflejados en sus maestros.
- ✓ Les permite a los estudiantes aprender de los educadores que fueron capacitados con los valores básicos de equidad, dominio cultural e inclusión del distrito, aprendizaje

Para dar una opinión relacionada con este modelo, visite: <https://tinyurl.com/mod>