

# Bilingüe, bicultural y que puede leer y escribir en dos idiomas: Lenguaje Dual e inmersión en escuelas primarias

RESUMEN DEL ESCENARIO

CUMPLE CON LOS  
PRINCIPIOS NORMATIVOS 

Aumentar y expandir los programas de Lenguaje Dual Bidireccional e inmersión en al menos ocho escuelas primarias. Al aumentar y expandir el acceso a programas de Lenguaje Dual Bidireccional en primaria, todos los estudiantes, independientemente de su idioma materno, tendrán oportunidades de aprender un segundo idioma al formar conexiones con estudiantes de diversas culturas y orígenes, y comunicarse y aprender de ellos. Los programas sentarían las bases para que en el mismo tiempo, ambos grupos trabajarán juntos para ser

## CÓMO PREPARA A NUESTROS NIÑOS PARA QUE TENGAN ÉXITO

bilingües y poder leer y escribir en dos idiomas, lo cual fomenta la apreciación cultural y la camaradería en una comunidad diversa.

Los estudiantes en programas de inmersión acelerarán la adquisición de su segundo idioma.

- ✓ Comienza los programas de expansión del lenguaje en prekínder y kínder, creando estudiantes con mentalidad global desde el primer nivel de educación,
- ✓ expande los programas de Lenguaje Dual Bidireccional, en los que los estudiantes aprenden un segundo idioma al comunicarse y aprender de sus compañeros, lo cual sienta las bases para la apreciación cultural y la conciencia global, y
- ✓ aumenta el número de escuelas que pueden aceptar traslados a programas de Lenguaje Dual Bidireccional e inmersión.

## FECHA ESPERADA DE IMPLEMENTACIÓN

Las fechas se determinarán por medio de una evaluación exhaustiva de todas las etapas de los proyectos de cambios escolares.

PLAN PLLAN5 Tm Artifact <T 0.503 06lu4s7-N5 c

- ✓ y Crea espacios académicos modernos, exhibibles e inspiradores para que los estudiantes aprendan,
- ✓ y combina recursos y talentos para expandir los programas académicos, mejorando así los resultados y oportunidades de éxito de los estudiantes,
- ✓ y crea un programa de Lenguaje Dual Bidireccional y aumenta las oportunidades para que los estudiantes se vuelvan bilingües, biculturales y puedan leer y escribir en dos idiomas,
- ✓ y ofrece oportunidades para que los estudiantes aprendan un segundo idioma al comunicarse y aprender de sus compañeros, lo cual sienta las bases para la apreciación cultural y la conciencia global,
- ✓ y expande el programa Montessori de Winn y aumenta el número de educadores certificados en Montessori, lo cual les permite a más estudiantes aprender en un ambiente Montessori y
- ✓ y ajusta las zonas de asistencia y los patrones de remisión para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

